

Plano de Ensino

Curso

TECNOLOGIA EM BANCO DE DADOS

PRIMEIRO SEMESTRE

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: ter uma visão geral da ciência administrativa e de sua importância para as organizações de todos os tipos.

Ementa:

Teoria geral da administração: conceitos e métodos. Processos de gerência. Técnicas de análise administrativa. A empresa e os sistemas administrativos. As estruturas das funções de produção, de marketing, de finanças e de recursos humanos na indústria, comércio e prestação de serviços. Princípios de organização e métodos. Cultura organizacional.

Bibliografia:

CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo: Campus, 2004.
MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração, 7ª ed., São Paulo: Atlas, 2007.
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração, 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

ALGORITMOS - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: analisar problemas, e projetar, validar soluções computacionais para os mesmos, através do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação envolvendo elementos básicos da construção de algoritmos e programas de computador.

Ementa:

Método para desenvolvimento de algoritmos. Modularidade e abstração. Tipos de dados básicos e representações gráficas dos principais comandos nas linguagens procedurais. Expressões aritméticas, lógicas e literais. Estruturas básicas de programas (sequência, iteração, seleção simples e múltipla). Algoritmos para manipulação de estruturas básicas.

Bibliografia Básica:

ARAUJO, E C. DE. Algoritmos - Fundamento e Prática. Visual Books, 2007.
ASCENCIO, A. F. G, CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da Programação de Computadores: algoritmos, Pascal e C/C++ e Java. 2ª Ed. São Paulo: Longman, 2007.
FORBELLONE, L. V., EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados, 3ª ed.- São Paulo: Prentice Hall, 2005.

Bibliografia Complementar:

DOWNEY, A., ELKNER, J., MEYERS, C. Como Pensar como um Cientista da Computação, GNU free documentation Licence.
DOWNEY, A., Think Python, 2008, GNU free documentation License.
FEOFILOFF, P., Algoritmos em Linguagem C, São Paulo: Campus, 2009.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS - 40 horas

Objetivos:

Enriquecer o processo formativo do estudante. Contribuir para desenvolver o interesse por atividades de caráter científico e cultural, no âmbito da faculdade e da comunidade acadêmica e propiciar condições para integrar o estudante em atividades de natureza científica ou cultural.

Objetivos Específicos:

Facilitar o desenvolvimento das capacidades de: decidir sobre o próprio desenvolvimento intelectual. Facilitar o posicionamento do estudante nas interações com a sociedade de maneira a desenvolver

cidadania e o saber conviver. Facilitar o desenvolvimento da autonomia na construção do seu conhecimento.

Ementa:

Os estudantes deverão cumprir 40 (quarenta) horas ao longo de todo o curso em atividades que possibilitem vivências acadêmico-científico-culturais. Tais atividades serão de livre escolha do estudante e poderão ter diferentes naturezas, como a realização de cursos extracurriculares, participação em congressos, seminários, palestras e atividades culturais diversas (filmes, representações teatrais, visitas a museus, viagens, etc.), validadas pela Coordenação do Curso.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Identificar os processos linguísticos específicos para elaboração de textos escritos que circulam no âmbito empresarial; estabelecer relações entre os diversos gêneros discursivos e seu funcionamento na produção escrita; identificar os fatores de coesão na estruturação do texto escrito; identificar os fatores de coerência no processamento cognitivo do texto; desenvolver hábitos de análise crítica de produção textual para poder assegurar sua coerência e coesão.

Ementa:

Visão geral da noção de texto. Diferenças entre oralidade e escrita, leitura, análise e produção de textos de interesse geral e da administração: cartas, relatórios, correios eletrônicos e outras formas de comunicação escrita e oral nas organizações. Coesão e coerência do texto e diferentes gêneros discursivos.

Bibliografia Básica:

CINTRA, Lindley, CUNHA, Celso. Nova gramática do português contemporâneo de acordo com a nova ortografia. Lexikon, 2009.
KUNSCH, M M K. Planejamento de Relações Públicas na Comunicação Integrada. SP: Summus, 2003.
MARTINS, D S; ZILBERKNOP, L S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. SP: Atlas, 2007.

FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: compreender a natureza dos sistemas de computação desde a elaboração do algoritmo até a saída dos dados e desenvolver a percepção das tendências da área de TI.

Ementa:

Caracterização e histórico da computação. Arquitetura e organização de computadores. Conceitos básicos da teoria da computação. Algoritmos. Sistemas operacionais. Compiladores. Programas. Linguagens de programação. Software Básico para Computadores. Armazenamento de informações. Redes de comunicação de dados. Virtualização. Software como Serviço (SAS). Colaboração massiva.

Bibliografia Básica:

HENNESSY, J. L., PATTERSON, D. A. Organização e Projeto de Computadores, RJ, Campus, 3ª ed., 2005.
SILBERSCHATZ. Sistemas operacionais com Java, 7ª ed., Campus, 2008.
TANENBAUM, A. S. Organização Estruturada de Computadores, 5ª Edição, São Paulo: Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar:

FEDELI, R. D., POLLONI, E. G. F., PERES, F. E. Introdução à Ciência da Computação, Thomson Pioneira, 2003.
MARÇULA, M., FILHO, P. A. B. Informática: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Érica, 2005.

INGLÊS I - 40 aulas

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de se apresentar, dar informações pessoais e profissionais; entender números em contextos diversos; fazer perguntas simples e responder sobre vida cotidiana e comunicação empresarial, tais como escrita de e-mails e atender uma ligação telefônica; extrair informações de textos

técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

Ementa:

Introdução à compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

LONGMAN. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More - Nível Básico. Curitiba, 2007.

Bibliografia Complementar:

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

MATEMÁTICA DISCRETA - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: utilizar conceitos fundamentais da matemática e aplicar tais conceitos em situações reais.

Ementa:

Teoria dos conjuntos. Lógica Proposicional. Tabelas Verdade. Equivalências Lógicas (Leis de Morgan). Teoria dos Números. Relações e Funções. Matrizes e Determinantes. Álgebra Linear. Funções.

Bibliografia:

IEZZI, G., MURAKAMI, C. Fundamentos da matemática elementar. 8ª ed. São Paulo: Atual. 2004.

SCHEINERMAN, E.R., Matemática Discreta: Uma Introdução. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

SULLIVAN, Michael; MIZRAHI, Abe. Matemática Finita - Uma abordagem aplicada. LTC Editora, 2006.

SEGUNDO SEMESTRE

ENGENHARIA DE SOFTWARE - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Aplicar os princípios e conceitos da Engenharia de Software na implementação do componente software que faz parte dos Sistemas de Informação. Deverá utilizar métodos e técnicas existentes para o desenvolvimento de software. Conhecer as principais técnicas e métodos que apóiam as diferentes fases de desenvolvimento de um software.

Ementa:

Fases do ciclo de vida de um software. Introdução à Gerência de projeto. Introdução à análise e especificação de requisitos. Modelagem de dados. Técnicas de modelagem para projeto e implementação: arquitetura de projeto, projeto de interface. Gerenciamento de versões e configurações. Verificação e validação: testes, revisões e inspeções. Garantia de qualidade de Software. Manutenção. Documentação. Ferramentas para desenvolvimento de software: engenharia de software auxiliada por computador (CASE). Estudo de caso de um aplicativo.

Bibliografia:

PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software, São Paulo: McGraw Hill, 2006.

SOMERVILLE, I. Engenharia de Software, Sao Paulo: Prentice Hall Brasil, 2007.

FUNDAMENTOS DE BANCO DE DADOS - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: modelar dados, implantar e manipular sistemas de bancos de dados simples.

Ementa:

Arquitetura geral de um sistema gerenciador de Banco de Dados (SGBD). Introdução aos conceitos de modelagem. Modelo Entidade Relacionamento. Modelo relacional. Mapeamento do modelo E-R para o modelo relacional. Introdução à Linguagem SQL (comandos básicos DDL e DML). Uso de ferramenta CASE.

Bibliografia Básica:

HEUSER, C.A. Projeto de Banco de Dados. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2004.
LEITE, Mario. Acessando Bancos de Dados com Ferramentas RAD. Brasport, 2009.
MACHADO, F. N. R. Banco de Dados - Projeto e implementação. São Paulo: Érica, 2004.

Bibliografia Complementar:

DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
SILBERSCHATZ, A., KORTH, H. F. SUDARSHAN, S., Sistema de Banco de Dados. 5 ed. RJ: Campus, 2006.

FUNDAMENTOS DE CÁLCULO - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: utilizar os conceitos fundamentais do cálculo.

Ementa: Limites e derivadas. Integrais de funções de uma variável.

Bibliografia Básica:

GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Volume I, LTC, 5ª ed., 2001.
STEWART, J. CALCULO Volume I, São Paulo: Cengage, 2005.

FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Identificar os tipos de redes, cabeamentos e protocolos.

Ementa:

Tipos de rede: ponto-a-ponto e cliente-servidor. Tipos de processamento: centralizado e distribuído. Topologias. Cabeamento estruturado: conceitos e tipos de cabos. Fibra Ótica: tipos e padrões. Redes sem fio. Sistemas operacionais de rede. Introdução modelo de referência ISO/OSI. Principais protocolos de uso corrente.

Bibliografia Básica:

ROSS, K W. e KUROSE, J F. Redes de computadores e a Internet. São Paulo: Addison Wesley, 2007.
MAIA, L P. Arquitetura de redes de computadores. LTC, 2009.
TANENBAUM, A. S. Redes de computadores. Tradução da 4ª edição, Editora Campus, 2003.

INGLÊS II - 40 aulas

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de dar informações pessoais (fazer perguntas simples e responder sobre a vida cotidiana), falar sobre preferências e planos para o futuro; dar informações profissionais, descrever habilidades e responsabilidades (fazer perguntas simples e responder num contexto empresarial); usar números em contextos de compras; fazer comparações; fazer agendamentos; lidar com problemas e negociar soluções; pedir e dar permissão; agendar e gerenciar compromissos; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

Ementa:

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

LONGMAN. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.
LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.
MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More - Nível Básico. Curitiba, 2007.

Complementar

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: analisar problemas, projetar, implementar e validar soluções computacionais para os mesmos, através do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação implementando programas de computador em uma linguagem de programação.

Ementa:

Conceitos básicos de Linguagens de Programação. Visão geral de linguagens. Paradigmas de Linguagens de Programação. Implementação de algoritmos por meio de uma linguagem de programação.

Bibliografia Básica:

SCHILD, H. C. Completo e Total. Makron, 1997.

SEBESTA, R. W. Conceitos de Linguagem de Programação, Edição 5, Bookman Companhia Ed, 2003.

SILVA, F. S. C. da; MELO, A. C. Princípios de Linguagens de Programação, São Paulo, Edgard Blucher, 2003.

Bibliografia Complementar:

DOWNEY, A., ELKNER, J., MEYERS, C. Como Pensar como um Cientista da Computação, GNU free documentation Licence.

DOWNEY, A., Think Python, 2008, GNU free documentation License.

FEOFILOFF, P., Algoritmos em Linguagem C, São Paulo: Campus, 2009.

FRIEDMAN, D.; Wand, M.; Haynes, C. Fundamentos de linguagem de Programação, Berkeley, Edição 2, 2001.

SISTEMAS OPERACIONAIS - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: compreender os conceitos e mecanismos presentes nos Sistemas Operacionais, possibilitando ao profissional de informática utilizar, dimensionar, configurar e otimizar o uso dos Sistemas Operacionais e de seus componentes.

Ementa:

Introdução a arquiteturas: convencionais, multiprocessadores, paralelas com memória distribuída e redes. Multiprocessamento e multiprogramação. Gerenciamento de memória: memória real vs virtual, paginação e segmentação, memória cache. Processos: estados, contexto, gerenciamento pelo kernel, escalonamento, sinais e interrupções. Comunicação local: pipes, FIFOs, message queues, memória compartilhada. Comunicação remota: síncrona, assíncrona, sockets, chamada remota de procedimentos (RPC). Threads: gerenciamento, sincronização, semáforos, regiões críticas, condicionais, monitores. Entrada e saída: aspectos de hardware e software, dispositivos de bloco e caracteres (terminais, discos, relógio, rede), independência de dispositivo, drivers. Sistemas de arquivos. Tipos de arquivos: seqüenciais, de acesso indexado, de acesso direto, diretórios hierárquicos, organização física e acesso a arquivos, mecanismos de proteção distribuída. Segurança.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, R. S. de, CARISSIMI, A. da S., TOSCANI, S. S. Sistemas Operacionais, Sagra-Luzzato, 2008.

SILBERSCHATZ, A., Sistemas Operacionais com Java. São Paulo: Campus, 2008.

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. São Paulo: Prentice Hall (Pearson), 2ª Edição, 2007.

TERCEIRO SEMESTRE

ANÁLISE E PROJETOS DE SISTEMAS - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: compreender, interpretar e aplicar a metodologia de

orientação a objetos para as fases de análise e projeto de sistemas e de elaborar uma especificação de sistemas de informação por meio da modelagem com UML com orientação do docente.

Ementa:

Estudo de técnicas de planejamento, desenvolvimento e acompanhamento de sistemas. Levantamento de requisitos. Estudo de viabilidade. Metodologia orientada a objetos com UML: Casos de uso e diagramas estáticos, diagramas dinâmicos, diagramas de implantação e componentes. Uso de ferramenta CASE. Criação de uma especificação completa de um sistema modelando-o e representando suas funcionalidades por meio da UML.

Bibliografia Básica:

BALZERT, Heide, UML 2. Campus, 2007.
GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2. Novatec, 2007.
LARMAN, C. Utilizando UML e Padrões: uma introdução à análise e ao projeto orient. a objetos. Bookman, 2007.
MEDEIROS, E. Desenvolvendo Software com UML 2.0 Definitivo. Pearson, 2004.

Bibliografia Complementar:

GAMMA, E., JOHNSON, R., VLISSIDES, J., Padrões de Projeto, São Paulo: Bookman, 2005.
SILVA, Ricardo Pereira E. UML 2 - Modelagem Orientada A Objetos. Visual Books, 2007.
WEST, David, MCLAUGHLIN, Brett, POLLICE, Gary. Use A Cabeça Analise & Projeto Orientado ao Objeto. Alta Books, 2007.

ESTATÍSTICA - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Reconhecer e aplicar os conhecimentos básicos sobre distribuição de frequências; construir e analisar gráficos estatísticos; analisar o afastamento de dados numéricos em relação a um valor médio; utilizar os procedimentos estatísticos para tomadas de decisões e como ferramentas da qualidade; efetuar cálculos de probabilidades e analisar os fenômenos probabilísticos; obter, por regressão, a curva que melhor ajusta pontos amostrais; interpretar o significado da curva obtida; obter dados por amostragem e inferir.

Ementa:

Dados Estatísticos - Formas de Apresentação de Dados. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão. Probabilidade. Distribuição Binomial e Normal. Amostragem. Testes de Hipóteses. Regressão. Modelos de Regressão. Representação Gráfica de Resultados.

Bibliografia Básica:

GONZALEZ, Norton. Estatística Básica. Ciência Moderna, 2009.
RIBEIRO, Osni Moura. Estatística Fácil. Saraiva, 2009.
TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bibliografia Complementar:

BUSSAB, W. O., MORETTIN, P. A., Estatística Básica. 5. Ed. São Paulo; Saraiva. 2007

ESTRUTURA DE DADOS - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: selecionar as estruturas de dados e as respectivas representações que sejam mais adequadas a uma dada aplicação, implementando-as com uso dos recursos de linguagem de programação mais apropriados ao caso; compreender o conceito de abstração de dados, sua importância para os princípios de modularidade, encapsulamento e independência de implementação; reconhecer e manipular as estruturas de dados clássicas, suas características funcionais, formas de representação e operações associadas.

Ementa:

Estruturas abstratas de dados e encapsulamento. Arrays. Listas ligadas: listas simples, duplas e circulares. Pilhas e filas. Árvores: binárias e balanceadas. Métodos de ordenação e busca.

Bibliografia Básica:

CELES, W. et al., Introdução à Estrutura de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2ª ed., 2004.
LAUREANO, Marcos. Estrutura de dados e algoritmos e C. Brasport, 2008.
PREISS, B. R. Estrutura de Dados e Algoritmos, São Paulo: Campus, 2001.

SILVA, O. Q. da. Estrutura de Dados e Algoritmos usando C, Ciência Moderna, 2007.

FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - 40 AULAS

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: caracterizar o papel estratégico que a tecnologia da informação desempenha nas organizações e participar do processo de definição, execução e avaliação de estratégias de tecnologia da informação adotadas pelas organizações para o alcance dos objetivos de negócio.

Ementa:

O Gestor de Negócios e da Informação; Alinhamento de Tecnologia de Informação com os Negócios; Auditorias; Técnicas de Análise de Custos e ROI; Plano de Recuperação (contingências); Infra-estrutura de TI; Instalações Físicas, Avaliação de Sistemas e Recursos Computacionais; Métodos de Governança. Estudos de caso.

Bibliografia Básica:

LAHTI, C e PETERSON, R. Sarbanes-Oxley COBIT e ferramentas open source. Alta Books, 2006.
MAGALHAES, I L e PINHEIRO, W B. Gerenciamento de serviços de TI na pratica: uma abordagem com base na ITIL. Novatec, 2007.
TURBAN, E., RAINER JR., R. K., POTTER, R. E. Administração de Tecnologia da Informação. Campus, 2005.
WEILL, P.; ROSS, J. W. Governança de TI - Tecnologia da Informação. São Paulo: Makron Books, 2006.

INGLÊS III - 40 aulas

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões em contextos sociais e empresariais, descrevendo experiências, propondo soluções e sugestões e dando opiniões; usar linguagem apropriada de polidez e formalidade em reuniões de trabalho; preparar-se para uma apresentação oral; usar números para descrever dados\gráficos; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

Ementa:

Expansão da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

OXFORD. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.
LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.
POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More - Nível Intermediário. Curitiba, 2007.

Bibliografia Complementar:

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.
OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO II - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: analisar problemas, projetar, implementar e validar soluções computacionais para os mesmos, através do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação orientada a objetos.

Ementa:

Conceitos de orientação a objetos: abstração, classe, objeto, método, mensagem e encapsulamento. Herança simples e múltipla. Polimorfismo. Tratamento de erros. Entrada e saída de dados. Construção de

Interface Gráfica.

Bibliografia Básica:

DEITEL, H. M., DEITEL, P.J. Java Como Programar, 6a. edição, Porto Alegre: Bookman, 2007.
SEBESTA, R. W., Conceitos de Linguagem de Programação. Bookman Companhia Ed, 2003.
SIERRA, K. ,BATES, B. Use a Cabeça! Java, Alta Books, 2007.

MODELAGEM DE DADOS - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: modelar de forma abstrata os dados do mundo real e transformar estes modelos abstratos em um projeto que possa ser implementado em computador.

Ementa:

Modelo entidade-relacionamento e suas extensões. Normalização. Mapeamento de modelo entidade-relacionamento para modelo relacional. Modelagem de banco de dados orientados a objetos e objeto-relacional. Utilização de ferramentas case para modelagem.

Bibliografia Básica:

HEUSER, C.A. Projeto de Banco de Dados. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2004.
MACHADO, F. N. R. Banco de Dados - Projeto e implementação. São Paulo: Érica, 2004.
TEOREY, T; LIGHTSTONE, S; NADEAU, T. Projeto e modelagem de bancos de dados. Campus, 2006.
Bibliografia Complementar:
NASSU, E. A., SETZER, V. W. Banco de Dados Orientados a Objetos. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.

QUARTO SEMESTRE

ADMINISTRAÇÃO DE BANCO DE DADOS - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de: administrar, manter e configurar os dados de um SGBD corporativo.

Ementa:

Segurança de dados em sistemas operacionais. Sistemas de cópia e recuperação. Políticas de segurança e integridade de banco de dados: controle de acesso, usuários e seus privilégios, criptografia, gargalos. Uso da DCL. Administração via terminal. Auditoria de sistemas e de banco de dados. Ferramentas de administração de banco de dados. Criação e manutenção de dicionários de dados. Análise comparativa dos SGBD's existentes.

Bibliografia Básica:

LONEY, K. Oracle 10g: o Manual do DBA. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
RAMAKRISHNAN, R; GEHRKE, J. Sistemas de Gerenciamentos de Bancos de Dados. Mcgraw Hill Brasil, 2008.
SILBERSCHATZ, A., KORTH, H. F. SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 5 ed. RJ: Campus, 2006.

INGLÊS IV - 40 aulas

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de compreender e produzir textos orais e escritos mais complexos, em contextos acadêmico-profissionais, tais como elaboração de currículos e participação em entrevistas de emprego presenciais e por telefone; construir e sustentar argumentos; descrever projetos e participar de negociações, destacando vantagens, desvantagens e necessidades; usar linguagem apropriada de polidez e formalidade; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

Ementa:

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.
MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.
OXFORD. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More - Nível Intermediário. Curitiba, 2007.

Bibliografia Complementar:

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.
OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO III - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: aplicar conceitos de desenvolvimento de sistemas para internet e para dispositivos móveis.

Ementa:

Tecnologias e Padrões de navegadores. Programação do lado Cliente e seus padrões. Construção de páginas dinâmicas e interativas. Programação assíncrona para web e seus padrões. Intercâmbio e manipulação de dados. Desenvolvimento de aplicações para Dispositivos Móveis.

Bibliografia Básica:

KURNIAWAN, B. Java para Web com Servlets, JSP e EJB. Ciência Moderna, 2002.
MCLAUGHLIN, Brett. Java and XML. Oreilly & Assoc, 2006.
MORRISON, Michael. Use a cabeça Javascript. Alta Books, 2008.

Bibliografia Complementar:

GOODMAN, D. Javascript - A Bíblia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Identificar os elementos e etapas necessárias para o estudo produtivo; estabelecer um roteiro de estudo adequado às suas necessidades e objetivos; diferenciar os diversos tipos de leitura; elaborar diferentes análises; identificar as várias formas de conhecimento; reconhecer as características da ciência; desenvolver as diversas atividades acadêmicas; diferenciar os diversos tipos de pesquisa; compreender e aplicar o método científico; pensar e elaborar um projeto de pesquisa; estruturar metodologicamente uma monografia; utilizar as diversas técnicas de pesquisa; redigir textos de forma acadêmica.

Ementa:

O Papel da ciência e da tecnologia. Tipos de conhecimento. Método e técnica. O processo de leitura e de análise textual. Citações e bibliografias. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental e não-experimental. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Apresentação gráfica. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

GONSALVES, E. P., Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas: Alínea, 2007.
LAKATOS, E. M., MARCONI, A. A., Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2007.
SEVERINO, J. S., Metodologia do trabalho científico. Cortez, 2007.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Relacionar as tecnologias e a visão de negócios ao potencial estratégico das organizações e apresentar soluções para gestão de organizações por meio da construção de cenários.

Ementa:

Definição de negócio. Análise dos ambientes de negócios. Definição de estratégia e metodologia para

análise estratégica. Planejamento estratégico e fatores críticos de sucesso. Elaboração do plano de negócios. Gestão de mudanças. Gestão de conflitos. Identificação de oportunidades, e desenvolvimento de novos negócios. Análise de viabilidade. Empreendedorismo. Marketing de serviços.

Bibliografia Básica:

BESANKO, D. et. Al. Economia da Estratégia. Porto Alegre: Bookman, 2006.

MINTZBERG, H. et. Al. O Processo da estratégia. Porto Alegre: Bookman, 2006.

TACHIZAWA, T, CRUZ JR., J B, ROCHA, J A O. Gestão de Negócios: visões e dimensões empresariais da organização. Atlas, 2006.

PROGRAMAÇÃO PARA BANCO DE DADOS - 80 aulas

Objetivo:

Criar aplicações com banco de dados

Ementa:

Componentes da Linguagem SQL. Comandos de Definição de Dados. Comandos de Controle de Dados. Encadeamento de Tabelas. Visões, Índices e Consultas. Stored Procedure: conceitos, parâmetros de entrada. Triggers: definição e Exercícios Triggers para inclusão. Conceitos de Cursores.

Bibliografia Básica:

TECNOLOGIA E AMBIENTE - 40 aulas

Objetivo:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: desenvolver ideia da sustentabilidade, discutir o papel da Tecnologia da informação na questão da sustentabilidade, em particular, o conceito de TI Verde.

Ementa:

Conceitos e instrumentos da Gestão Ambiental. Gestão Ambiental como uma questão econômica e de estratégia de negócios. Desenvolvimento Sustentável: Econômico, Social e Ambiental. Contexto brasileiro e mundial sobre meio ambiente. Lixo tecnológico e suas destinações. Gestão Ambiental e a responsabilidade social no contexto das organizações. Avaliação de Impactos Ambientais como um dos principais instrumentos de gestão ambiental. Leis, normas e padrões sobre impactos ambientais. Certificação ambiental, Interpretação e aplicação da ISO 14000. Conceitos e tendências para atingir a certificação ambiental ISO 14000 nas organizações.

Bibliografia Básica:

SEIFFERT, Mari E. Bernardini. Gestão Ambiental. São Paulo: Atlas, 2007.

TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa, 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

VALLE, Cyro Eyer do. Qualidade ambiental ISSO 14000. São Paulo: Senac, 2009.

QUINTO SEMESTRE

ARQUITETURA DE SISTEMAS GERENCIADORES DE BANCO DE DADOS - 40 aulas

Objetivo:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: entender rotinas e mecanismos de otimização, proteção e recuperação de falhas em um SGBD.

Ementa:

Projeto físico de banco de dados: uso de indexação e estruturas de arquivos. Álgebra e cálculo relacional. Otimização de consultas. Conceitos e definições de: transações, controle de concorrência, mecanismos de proteção e recuperação em caso de falhas, segurança e integridade do Banco de Dados.

Bibliografia Básica:

ELMASRI, R., NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. Pearson, 2005.

SILBERSCHATZ, A., KORTH, H. F., SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. Campus, 2006.

GESTÃO DE PESSOAS - 80 aulas

Objetivo:

Entender a área de recursos humanos, identificando os seus subsistemas, objetivando a melhor adequação na produção e no desempenho das pessoas integradas à gestão de negócios e orientadas para resultados.

Ementa:

Importância e evolução da área de recursos humanos. Políticas, objetivos e visão sistêmica da administração de recursos humanos. Os subsistemas de administração de recursos humanos: provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento. Gestão estratégica de pessoas. Responsabilidade social empresarial.

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Campus, 2008.

VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de Pessoas. Atlas, 2009.

MARRAS, Jean Pierre. Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. Saraiva, 2009.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, V. C. P; TACHIZAWA, T; FORTUNA, A. M. Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios. FGV, 2001.

HANASHIRO, D. M. et al. Gestão do Fator Humano: Uma visão baseada em stakeholders, Saraiva, 2008.

MASCARENHAS, André. Gestão Estratégica de Pessoas. Cengage, 2008.

ROCHA-PINTO, Sandra Regina da. et. al. Dimensões Funcionais da Gestão de Pessoas. FGV, 2007.

INGLÊS V - 40 aulas

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades lingüístico-comunicativas, em contextos acadêmico-profissionais, com maior espontaneidade e confiança; aperfeiçoar as estratégias argumentativas; escrever relatórios; preparar-se para conduzir reuniões; comparar metas e objetivos alcançados; organizar eventos; ler textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

Ementa:

Aprofundamento da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.

MURPHY, Raymond. Advanced Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More - Nível Avançado. Curitiba, 2007.

Bibliografia Complementar:

CAMBRIDGE. Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

OTIMIZAÇÃO E BALANCEAMENTO DE BANCO DE DADOS - 40 aulas

Objetivo:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: analisar e otimizar o desempenho de Bancos de Dados.

Ementa:

Monitoramento diário de banco de dados. Metodologia de otimização. Ferramentas de otimização de desempenho. Reestruturação de arquivos para desempenho. Identificação e solução de problemas de I/O. Armazenagem de dados e configuração de banco de dados para desempenho. Configuração de recursos de memória e de disco para otimizar operações em servidores compartilhados. Metodologia de otimização de banco de dados. Problemas comuns de otimização e desempenho. Ferramentas para DBA. Dimensionamento de pool de compartilhamento. Processamento de consultas e otimização.

Bibliografia Básica:

ENGLAND, K., POWELL, G. Microsoft SQL Server 2005 Performance Optimization and Tuning Handbook. Elsevier Digital Press, 2005.

NIEMIEC, R., Oracle Database 10g - Performance Tuning Tips & Tech. Mc-graw Hill, 2007.

SHASHA, D., BONNET, P., Database Tuning: Principles, Experiments, and Troubleshooting Techniques. San Francisco, CA-USA: Morgan Kaufmann, 2003.

PROJETO DE APLICATIVOS COM BANCO DE DADOS -

Objetivos:

Ao final desta disciplina o aluno será capaz de: implementar soluções computacionais que façam acesso ao Banco de Dados através de uma linguagem de programação.

Ementa:

Acesso a banco de dados através de uma linguagem de programação; estudo dos mecanismos de acesso a banco de dados (drivers ODBC, JDBC). Construção de uma GUI (Graphical User Interface) para um aplicativo de banco de dados. Construção de relatórios.

Bibliografia Básica:

OTEY, M., OTEY, D. Microsoft SQL Server 2005: Guia do Desenvolvedor. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

SIERRA, K., BATES, B. Java - Use a Cabeça. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

SILVA, R. S., Oracle Database 10g Express Edition - Guia de Instalação, Configuração e Administração com Implementação PL/SQL Relacional e Objeto-Relacional. São Paulo: Érica, 2007.

PROJETO DE DATA WAREHOUSE - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: modelar, desenvolver e utilizar banco de dados dimensionais e implementar soluções de sistemas de data warehouse.

Ementa:

Sistemas inteligentes. Modelagem entidade-relacionamento em soluções de negócios. Data warehouse: conceitos, modelagem e operadores. Modelagem dimensional. Mapeamento de banco de dados relacional para dimensional. Projeto de data warehouse no planejamento de soluções de negócios empresariais.

Bibliografia Básica:

KIMBALL, R et al. The Data Warehouse Lifecycle Toolkit. John Wiley Professional, 2008.

MACHADO, F. N., R. Tecnologia e Projeto de Data Warehouse. São Paulo: Érica, 2008.

TURBAN, E, KING, D, ARONSON, J E. Business Intelligence: enfoque gerencial para a inteligência do negocio. Bookman, 2008.

PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO - 40 aulas

Objetivo:

Definir o projeto do Trabalho de Graduação e iniciar a redação da monografia sobre o tema escolhido.

Ementa:

Definir tema da monografia, realizar revisão bibliográfica, definir a estrutura do trabalho monográfico.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E. M., MARCONI, A. A. Fundamentos de metodologia científica, 6ª ed. Editora Atlas, 2006.

SEVERINO, J. S. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 2007.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO I

Objetivo:

Definir o projeto do Trabalho de Graduação e iniciar a redação da monografia sobre o tema escolhido.

Ementa:

Definir tema da monografia, realizar revisão bibliográfica, definir a estrutura do trabalho monográfico.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E. M., MARCONI, A. A. Fundamentos de metodologia científica, 6ª ed. Editora Atlas, 2006.
SEVERINO, J. S. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 2007.

SEXTO SEMESTRE

BANCO DE DADOS DISTRIBUÍDOS

Objetivos:

Ao final do curso o aluno será capaz de: Administrar, manter, configurar e projetar um sistema de banco de dados distribuídos.

Ementa:

Comunicação entre processos. Sistemas forte e fracamente acoplados. Sistemas distribuídos. Banco de Dados distribuídos: características e processamento de dados distribuídos. Técnicas de distribuição, execução de consultas e gerência de transações no ambiente distribuído. Exemplos de uso. Arquitetura de SGBDD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados Distribuídos) e seus principais componentes. Banco de dados heterogêneos e interoperabilidade. Banco de Dados para Internet. Projeto e implementação de banco de dados distribuídos.

Bibliografia:

COULOURIS, G., DOLLIMORE, J., KINDBERG, T. Sistemas Distribuídos: Conceitos e Projeto. Bookman, 2007.
SETZER, V W; SILVA, F S C. Bancos de dados. Edgard Blucher, 2005.
TANENBAUM, A. S., STEEN, M. V. Sistemas Distribuídos: Princípios e Paradigmas. Prentice-Hall, 2007.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Objetivos Gerais:

Proporcionar ao estudante oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional e societário; complementar o processo ensino-aprendizagem e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional; o estágio deve servir como "mapeamento" da realidade profissional, aproximando os conhecimentos acadêmicos das práticas de mercado; criar oportunidades para o estudante, por meio do estágio, conhecer as organizações e saber como elas funcionam; incentivar as potencialidades individuais, proporcionando o surgimento de profissionais empreendedores; promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade; servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação; buscar colocação profissional junto ao mercado de trabalho, de acordo com a área de interesse do estudante.

Objetivos Específicos:

Adquirir uma complementação a sua formação, como um instrumento prático indispensável ao perfeito desempenho de sua futura atividade profissional. Aperfeiçoar a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho, através de um canal retro-alimentador entre a teoria e a prática, desenvolvidas pela Faculdade e comunidade.

Ementa:

Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos na vivência de situações reais de desempenho da futura profissão. Atividades práticas, relacionadas com a área profissional, desenvolvidas em empresas da comunidade, sob orientação e supervisão da Faculdade.

Bibliografia Básica:

OLIVO, S; LIMA, M C. Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. Thomson Pioneira, 2006.

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: fazer estimativas dos recursos necessários para o desenvolvimento de software. Gerenciar o processo de desenvolvimento do projeto verificando as atividades encadeadas logicamente de modo a permitir que o acompanhamento e controle sejam precisos. Conhecer gestão de processo.

Ementa:

Processos e projetos. Planejamento de projetos. Elaboração de cronogramas. Gestão de riscos. Acompanhamento e controle da execução dos projetos. Subcontratação. Acompanhamento e controle de contratos. Modelagem de processos com utilização de ferramentas de software. Níveis de qualidade dos serviços.

Bibliografia Básica:

BARBARÁ, S. Gestão por processos Fundamentos, Técnicas e Modelos de Implementação. Qualitymark, 2008.
PHILIPS, J., PMP - Project Management Professional: Guia de Estudo. Ed. Campus, 2004.
SORDI, J O. Gestão por Processos. Saraiva, 2008.

Bibliografia Complementar:

ARAUJO, L. Organização, Sistemas e Métodos e as modernas ferramentas de gestão organização. Atlas, 2008.
DUFFY, M., Gestão de Projetos, Rio de Janeiro: Campus, 2006.
HELDMAN, K., Gerência de Projetos. Campus. 2006.
MUTO, C. A., PEREIRA, B. T. Exame PMP - a Bíblia. Brasport, 2008.
PHILLIPS, J. Gerencia de Projetos de Tecnologia da Informação. Campus, 2003.

INGLÊS VI - 40 aulas

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de se comunicar com mais autonomia, eficiência e postura crítico-reflexiva, em contextos acadêmico-profissionais; discutir planejamento; lidar com conflitos em negociações; lidar valores e dados numéricos; interagir em contextos de socialização e entretenimento; ler textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

Ementa:

Aprimoramento da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.
MURPHY, Raymond. Advanced Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.
OXFORD. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More - Nível Avançado. Curitiba, 2007.

Bibliografia Complementar:

CAMBRIDGE. Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.
DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.
OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.
OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

LEGISLAÇÃO APLICADA À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - 40 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: compreender os aspectos legais do uso da tecnologia da

informação. Compreender o ordenamento jurídico.

Ementa:

Introdução ao Direito. Código de propriedade intelectual. Consolidação das leis do trabalho e legislação específica. Estudo dos impactos na sociedade trazidos pelo computador. Estudo dos princípios éticos na área de informática. Noções de perícia forense computacional. Aspectos legais de contrato de serviços de TI.

Bibliografia Básica:

FARMER, D; VENEMA, WI. Perícia forense computacional - teoria e prática aplicada. Prentice Hall Brasil, 2005.

HIMANEN, Pekka. Etica dos hackers e o espírito da era da informação a diferença entre o bom e o mau hacker. Campus, 2001.

PAESANI, L. M., Direito de Informática: comercialização e desenvolvimento internacional do software. 4ª ed, São Paulo: Atlas, 2006.

PROJETO DE APLICATIVOS COM BANCO DE DADOS PARA INTERNET - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: implementar soluções computacionais que façam acesso ao Banco de Dados usando o ambiente Web.

Ementa:

Arquitetura de aplicações para Internet. Padrões de Projeto. MVC (Model View Controller) e outros. Programação do lado cliente: conhecimento de uma linguagem e padrões envolvidos. Programação do lado servidor: conhecimento de uma linguagem e padrões. Controle de sessões, cookies, request/response e conexão com BD. CMS (Content Management System).

Bibliografia Básica:

BASHAN, B., SIERRA, K. Use a cabeça! Servlets e JSP. São Paulo: Alta Books, 2005.

GONÇALVES, E. Desenvolvendo Aplicações Web com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB 3 Persistence E AJAX. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

KURNIAWAN, B. Programando em JavaServer Faces. São Paulo: Ciência Moderna, 2004.

Bibliografia Complementar:

MONSON-HAEFEL, R. BURKE, B. Enterprise Javabeans 3.0. São Paulo: Pearson, 2007.

PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO II - 40 aulas

Objetivo:

Elaboração de uma monografia com base no projeto de Trabalho de Graduação apresentado no 5º semestre, visando à síntese criativa da absorção dos conhecimentos proporcionados pelas disciplinas do curso.

Ementa:

O estudante elaborará, sob a orientação de um professor orientador, uma Monografia (Trabalho de Graduação) cujo tema já foi definido anteriormente e apresentará o trabalho perante uma banca examinadora.

Bibliografia Básica:

MARTINS Junior, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. Vozes, 2008.

MENDES, G; TACHIZAWA, T. Como fazer monografia na pratica. FGV, 2008.

SCHLITTLER, Jose Maria Martins. Como fazer monografias. Servanda, 2008.

TÓPICOS AVANÇADOS EM BANCO DE DADOS - 80 aulas

Objetivos:

Ao final da disciplina o aluno terá conhecimento do estado da arte na área de Banco de Dados.

Ementa:

A disciplina aborda os tópicos mais avançados e recentes da área de banco de dados com ênfase nas técnicas e conhecimentos existentes no momento do oferecimento dessa disciplina. Possíveis temas: Data Mining e aplicação de Inteligência artificial nos mecanismos de inferência em grandes bancos de dados disponíveis na Internet.

Bibliografia Básica:

A ser apresentada juntamente com o plano de ensino da disciplina.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO - 80 horas

Objetivo:

Elaboração de uma monografia com base no projeto de Trabalho de Graduação apresentado no 5º semestre, visando à síntese criativa da absorção dos conhecimentos proporcionados pelas disciplinas do curso.

Ementa:

O estudante elaborará, sob a orientação de um professor orientador, uma Monografia (Trabalho de Graduação) cujo tema já foi definido anteriormente e apresentará o trabalho perante uma banca examinadora.

Bibliografia Básica:

MARTINS Junior, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. Vozes, 2008.
MENDES, G; TACHIZAWA, T. Como fazer monografia na pratica. FGV, 2008.
SCHLITTLER, Jose Maria Martins. Como fazer monografias. Servanda, 2008.